



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Avizat CP 11.02.2026

Aprobat CA 12.02.2026

Nr. 293 / 28.01.2026

RAPORT FINAL

PROGRAM NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ,
MUNICIPIUL CÂMPINA**

An școlar 2025 - 2026

Perioada: 15 – 19 Decembrie





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Activitățile din cadrul Programului național „Școala Altfel” s-au desfășurat în perioada 15-19 Decembrie, 2025, și au presupus activități educative extracurriculare și extrașcolare, fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii bucurându-se, în unanimitate, de săptămâna „Școala Altfel”, având astfel oportunitatea de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia. În alcătuirea programului din această săptămână, s-a ținut cont de propunerile elevilor, ale părinților, ale cadrelor didactice, de particularitățile de vârstă și specificul copiilor. În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Școala Altfel” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata și tipul activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în proiecte individuale sau de grup/activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele, abilitățile acestora în diferite domenii, abordând metode care au ținut creativitatea, învățarea centrată pe elev, pe interacțiuni, pe relațiile dezvoltate în cadrul grupului, precum și activități interactive, care au pus elevii în diverse situații problematice, pentru care au găsit cele mai bune soluții.

1. Unități școlare implicate, subordonate Școlii Gimnaziale Centrale, Municipiul Câmpina:

- Școala Gimnazială Alexandru Ioan Cuza, Municipiul Câmpina – structură arondată
- Școala Gimnazială numărul 3, Municipiul Câmpina – structură arondată
- Școala Gimnazială Sanatorială Voila, Municipiul Câmpina – structură arondată

2. Numărul cadrelor didactice implicate – 70 :

- Școala Gimnazială Centrală, Municipiul Câmpina – 38 cadre didactice
- Școala Gimnazială Alexandru Ioan Cuza, Municipiul Câmpina – 20 cadre didactice
- Școala Gimnazială numărul 3, Municipiul Câmpina – 12 cadre didactice
- Școala Gimnazială Sanatorială Voila, Municipiul Câmpina

3. Numărul de activități derulate: 400



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

4. Tipul de activități derulate: transdisciplinare, interdisciplinare, ludice, activități culturale, activități sportive, educație financiară, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umane, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, activitate de prevenire a fenomenului bullying, ateliere de creație (activități-artistico-plastice, practice) vizionari de filme educative, documentare, activități de educație ecologică, jocuri –inteligenta emoțională, quizz-uri, activități care implică cultivarea pasiunii pentru lectură, activități de educare a limbajului, dans artistic, autocunoaștere și dezvoltare personală, proiectarea viitorului, relaxare, activități caritabile, educație antreprenorială, educație pentru voluntariat, activități culturale, activități de educație socio-emoțională, activități muzical-artistice, activități experiențiale, atelier ZEN, comunicare asertivă, activități în cadrul Proiectului Internațional „Educație online fără hotare 2025–2026, vizionare de filme educative/documentare, împodobirea bradului, tradiții și obiceiuri de Crăciun.

5. Resursele umane implicate :

- 853 elevi: -Școala Gimnazială Centrală, Municipiul Câmpina – 534 elevi
-Școala Gimnazială Alexandru Ioan Cuza, Municipiul Câmpina – 243 elevi
-Școala Gimnazială numărul 3, Municipiul Câmpina – 76 elevi
-Școala Gimnazială Sanatorială Voila, Municipiul Câmpina – număr de elevi

fluctuant

- Bibliotecar Miroiu Anda
- Cons. Stuparu Elena
- Poliția rutieră a Municipiului Câmpina
- Cabinet Dental Art Clinique, doctor
- Ghidul turistic al orașului Craiova
- cadrele medicale și asistenta socială
- Reprezentant Profesor Itinerant
- Adm. Merceriei Jurubița
- Personalul medical
- Asistenta social
- Acad. Eugen Simion



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Dr. Borțun Mihaela
- As. Med. Maholea Ioana
- Psiholog Dinu Veronica

6. Parteneri implicați :

- Biblioteca Școlii Gimnaziale Centrale
- Biroul Poliția rutieră a Municipiului Câmpina
- Cabinet Dental Art Clinique
- Destiny Park, Băneasa
- Muzeul Dulciurilor, București
- Muzeul Memorial „Nicolae Grigorescu”
- N/A
- Fundația PRAIS
- Platforma FitSchool
- Grădina zoologică Brașov
- Muzeul de științe Brașov
- Detașamentul de Pompieri Câmpina
- Cabinetul CLARFON, Mun. Câmpina
- Cabinet consilier scolar
- Hygienium, parte din portofoliul Grande Gloria Production , jud Galati
- Asociația Părinților Școlii Gimnaziale Centrale Câmpina
- Storyteller- Proșcan Ana- Atelier de Cuvinte
- Bibliotecar- Biblioteca Orășenească Câmpina
- Reprezentanții Bancii Raiffeisen și BCR
- Clubul Copiilor Câmpina
- Librăria Elstar
- Muzeul *Cetatea Făgărașului*,
- Povestea Calendarului,
- Parohia Sfântul Apostol Andrei Câmpina
- Profesor Itinerant
- Merceria Jurubita
- Firma INTERNATIONAL RECOLA S.R.L., Bănești
- ISJ Prahova
- Primăria Municipiului Câmpina
- Muzeul Simțurilor AFI București
- Asociația ProVita Sf.Brancoveanu
- Junior Achievement România



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

7. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

- Biblioteca Școlii Gimnaziale Centrale
- Biroul Poliția rutieră a Municipiului Câmpina
- Cabinet Dental Art Clinique
- Destiny Park, Băneasa
- Muzeul Dulciurilor, București
- Muzeul Memorial „Nicolae Grigorescu”
- N/A
- Centrul Nemehia
- Satul lui Mos Craciun - Predeal
- Craiova
- Brașov
- Detașamentul de Pompieri Câmpina
- Cetatea Rupea-Sighișoara
- Satul Viscri
- Piața Sfatului, Brașov
- Biblioteca Orășenească Câmpina
- Amfiteatrul școlii
- Librăria Elstar Câmpina
- Muzeul Cetatea Făgărașului
- Povestea Calendarului
- Piața Mare-Târgul de Crăciun (Sibiu)
- Restaurant Recola
- Aeroportul Internațional București Băneasa Aurel Vlaicu , BUCUREȘTI
- Sala Marea Unire a Centrului Județean Prahova, Ploiești
- Primăria Mun. Câmpina
- Complexul AFI Cotroceni București
- Târgul de Crăciun din Piața Constituției

8.Obiectivele urmărite:

- dezvoltarea gândirii logice și strategice: elevii trebuie să coreleze indiciile pentru a găsi traseul corect;
- consolidarea calculului mental și a rezolvării de probleme: rezolvarea unor exerciții rapide pentru a debloca următorul indiciu;
- stimularea lucrului în echipă: colaborarea pentru atingerea unui obiectiv comun sub presiunea timpului;
- orientarea în spațiu: utilizarea coordonatelor sau a punctelor de reper pentru localizarea „comorilor”;
- identificarea elementelor geometrice în creații artistice: recunoașterea simetriei, a formelor geometrice (poligoane, cercuri) și a proporțiilor în pictură sau arhitectură;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- înțelegerea conceptului de proporție și raport: aplicarea noțiunilor precum „secțiunea de aur” sau scara de proporție în desen;
- aplicarea cunoștințelor de algebră și geometrie în situații inedite: utilizarea ecuațiilor, a unghiurilor sau a proprietăților figurilor geometrice pentru a descifra coduri;
- dezvoltarea rezilienței și a perseverenței: căutarea de soluții multiple pentru o singură enigmă și gestionarea eșecului temporar;
- promovarea unui stil de viață sănătos prin mișcare, nutriție echilibrată;
- înțelegerea și prevenirea obezității infantile;
- dezvoltarea stării de bine – wellbeing;
- creșterea nivelului de conștientizare cu privire la importanța sănătății orale ca parte integrantă a sănătății generale;
- cunoașterea principalilor factori care duc la afecțiuni dentare;
- capacitatea de a identifica simptomele comune ale problemelor dentare;
- exersarea periajului corect și a utilizării aței dentare;
- identificarea consecințelor asociate săvârșirii faptelor de violență verbală/fizică;
- creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului "bullying" în rândul elevilor, părinți ai acestora, cadre didactice și al nivelului de informare al acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen;
- conștientizarea importanței prietenilor necuvântători în viața noastră;
- însușirea informațiilor despre îngrijirea cu responsabilitate a animalelor de companie;
- formarea unui comportament responsabil și prudent;
- cunoașterea și înțelegerea principalelor reguli de circulație specifice vârstei lor;
- identificarea pericolelor potențiale din mediul rutier;
- înțelegerea consecințelor nerespectării regulilor de circulație;
- constientizarea elevilor cu privire la dependenta și efectele internetului asupra lor; siguranța pe internet;
- identificarea unor modalități de folosire în siguranța a website-urilor; reguli pentru siguranța copiilor;
- educarea și îmbunătățirea siguranței copiilor în mediul online;
- utilizarea eficientă a hărților interactive pentru a explora spațiile virtuale;
- abilitatea de a folosi instrumente online pentru a găsi muzee sau expoziții specifice;
- formarea unei conștientizări ecologice active;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- identificarea corectă a tipurilor de deșeuri reciclabile (hârtie, plastic, sticlă, metal) și nonreciclabile;
- cunoașterea simbolurilor internaționale pentru reciclare (de ex. săgețile triunghiulare);
- încurajarea copiilor să citească pentru a intra în lumea vrăjită a povestilor;
- cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare;
- stimularea interesului față de cultura și civilizația engleză;
- cunoașterea și înțelegerea originilor;
- înțelegerea importanței transmiterii acestor tradiții, ca elemente de identitate culturală;
- îmbunătățirea fluenței și a expresivității verbale și nonverbale, prin interpretarea rolurilor și folosirea intonației, mimicii și gesturilor adecvate;
- dezvoltarea gândirii critice în sensul analizării raționamentului științific;
- identificarea diferențelor dintre ceea ce poate fi observat direct în experiment și concluziile care pot fi trase pe baza datelor;
- stabilirea unei interrelaționări între semnificația religioasă a Crăciunului și valorile morale ca: bunătate, generozitate, empatie, iubire, iertare, toleranță;
- conștientizarea rolului și a importanței cultivării sentimentului de empatie, sensibilitate la BUN și FRUMOS, a generozității față de cei din jur;
- identificarea tradițiilor și a obiceiurilor, precum și a semnificației religioase a Sfântului Crăciun;
- dezvoltarea simțului artistic și a creativității în conceperea și realizarea unor decorațiuni de Crăciun;
- receptarea cu sensibilitate și spirit critic a mesajele vizual artistice;
- interpretarea mesajelor transmise prin limbaj plastic;
- formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de obiectivele turistice vizitate: Destiny – Mall Băneasa, Sweet Adventures;
- dezvoltarea interesului față de proiectele pe termen lung, alegerea unei meserii;
- formarea deprinderilor de a selecta informații necesare, care completează orizontul cunoașterii;
- respectarea regulilor de comportament civilizat;
- respectarea normelor de conduită în excursie;
- dezvoltarea motricității generale și specifice prin practicarea jocurilor de Mini Handbal și Badminton;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- cultivarea spiritului de echipă, a colaborării și a fair-play-ului în cadrul competițiilor;
- promovarea unui stil de viață sănătos și conștientizarea importanței activității fizice regulate pentru sănătate;
- atragerea efectivă și afectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter ludic;
- exersarea aplicării de bandaje, a PLS, a manevrelor de resuscitare în caz de inconștiență, stop cardio-respirator;
- formularea și rezolvarea de situații- problemă privind S,U;
- identificarea surselor generatoare de acte de violență în mediul școlar;
- stabilirea unei interrelaționări între sănătatea mediului social și propria sănătate;
- completarea cunoștințelor de anatomie anterior însușite;
- să identifice 3 instituții ale Consiliului Europei;
- să explice rolul instituțiilor identificate, folosind exemple concrete (de exemplu, CEDO apără dreptul la un proces echitabil);
- să formuleze cerințe (prompturi) clare pentru a obține rezultate relevante cu ajutorul AI;
- să verifice și să corecteze informațiile oferite de AI;
- să colaboreze în echipă pentru realizarea unui produs digital asistat de AI;
- să cunoască rolul și importanța echipajelor de intervenție (ISU) în comunitate;
- să identifice regulile de bază pentru prevenirea incendiilor și modul de comportare în situații de urgență;
- să își dezvolte abilitatea de a planifica un buget simplu (de exemplu: bugetul pentru o gustare sau o mică jucărie);
- să colaboreze cu colegii în cadrul unor coregrafii sau jocuri de mișcare de grup, dezvoltând spiritul de echipă.

9. Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului național „Școala Altfel” (desene, colaje, obiecte artizanale, fotografii, portofolii etc.);
- discuții sistematice la finalul fiecărei zile prin care copiii exprimă ce le-a plăcut, ce au învățat și ce emoții au simțit, nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, civice, sportive, IT;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații, despre activitățile științifice, cultural-artistice și sportive, desfășurate de elevi în cadrul Programului Național „Școala Altfel”;
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea/interevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, turul galeriei, diagrama Venn, cadranele, jocuri de orientare;
- concluziile pe tema activităților desfășurate;
- consolidarea relațiilor intercolegiale;
- explicarea etapelor de aplicat în acordarea primului ajutor, astfel încât să se asigure atât siguranța victimei, dar și a salvatorului;
- completarea unei hărți conceptuale despre tipurile de violență;
- jurnalul „Provocarea celor 7 zile”;
- realizarea unui poster anti-bullying;
- dezbaterile despre efectele nocive ale consumului de droguri;
- chestionar – „Consumul de droguri”;
- jocul de rol „Micul Examinator”;
- certificatul de finalizare – „Ora de cod”;
- jocul „Vânătoarea de comori”;
- jurnal de explorator;
- portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor afișe;
- serbarea tematică;
- fotografii din timpul activității;
- diplome;
- mediatizarea pe pagina de facebook a școlii, grupurile whatsapp.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

10. Rezultate înregistrate:

- Climat educațional deschis și stimulativ, ce a dezvoltat și a consolidat relații interpersonale la toate nivelurile;
- Socializarea, adoptarea unui comportament civilizat pe durata desfășurării activităților;
- Exersarea individuală/de grup a unui meniu sănătos, a unui stil de viață sănătos – programul zilnic al școlarului;
- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același oraș;
- Relaționarea armoniasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, spațiul virtual, istorie, geografie, fizică, chimie, matematică, biologie, artă, sport, sănătate, drepturile copiilor);
- Exersarea conduitei în caz de situație de urgență, a manevrelor de prim ajutor, ca de exemplu: aplicarea de bandaje, a PLS, a manevrelor de resuscitare în caz de inconștiență, stop cardio-respirator;
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Utilizarea interfețelor digitale a hărților interactive și a funcțiilor de Zoom pentru a explora spațiile virtuale;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;
- Valorificarea talentelor artistice în cadrul unor programe artistice, organizate cu ocazia sărbătoririi Crăciunului;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Reconditionare, refolosire corectă;
- Respectarea normelor europene de fabricare a mezelurilor, respectiv a produselor de panificație prin vizita la cele două fabrici;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice;
- Formularea și rezolvarea de situații-problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

11. Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- abordarea creativă, interactivă și experiențială a activităților derulate;
- desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- lecții vii, practice, implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- observarea elevilor în alte contexte educaționale, în relația cu persoane care lucrează în diferite domenii;
- dezvoltarea îndemnării prin realizarea de decorațiuni de Crăciun;
- păstrarea nealterată, peste timp, a tradițiilor și a obiceiurilor roânsști de Crăciun;
- interpretarea de colinde specific românești;
- crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;
- realizarea de parteneriate educaționale;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- implicarea în activități a elevilor, a părinților și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- activitățile extrascolare s-au realizat în concordanță cu opțiunile elevilor și ale părinților;
- modelarea personalității elevilor prin libertate de acțiune și exprimare în cadrul activităților urmată de discuții, dezbateri, concluzii;
- cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate pentru a facilita comunicarea;
- colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- desfășurarea de activități practice implicând reprezentanții unor instituții colaboratoare (ISU, poliție, pompieri, întreprinzători, presă, autorități locale);
- promovarea unității școlare și a activităților desfășurate în media;
- dezvoltarea competențelor-cheie: digitale, civice, sociale, de comunicare și gândire critică;
- munca în echipă.

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea suficientă a părinților în activități;
- imposibilitatea realizării activităților didactice proiectate care implică costuri din partea părinților (ex. excursii);
- birocrație consumatoare de timp și energie;
- absența unor elevi de la activitățile desfășurate;
- mediul de proveniență al unor elevi este subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la activitățile nonformale;
- complexitatea temelor poate fi dificil de adaptat tuturor nivelurilor de vârstă;
- diferențe între elevi privind competențele digitale și nivelul de înțelegere;
- necesitatea unei bune coordonări între cadre didactice și consilierul școlar;
- timp limitat pentru aprofundarea tuturor subiectelor;
- preșcolarii pot manifesta agitație crescută în activitățile foarte dinamice;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- uneori, unii preșcolari au nevoie de mai mult sprijin individual;
- lipsa unui mijloc de transport al școlii.

c) Oportunități:

- eficientizarea comunicării elev- profesor –părinți;
- consolidarea relațiilor școală- familie, școală – comunitate;
- posibilitatea mediatizării școlii în comunitate;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- formarea unei culturi a utilizării responsabile a tehnologiei și AI;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- ieșirea din tiparul curricular;

d) Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- condiții meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor;
- risc de dezinteres al elevilor dacă activitățile nu sunt suficient de interactive;
- utilizarea necorespunzătoare sau necritică a instrumentelor AI;
- minimalizarea fenomenului de violență și bullying;
- lipsa continuității și a monitorizării pe termen lung;
- probleme legate de protecția datelor și siguranța online;
- rezistență la schimbare a unor comportamente sau atitudini deja formate;
- unii elevi provin din medii defavorizate;
- necesitatea respectării normelor de protecție a propriei persoane în efectuarea experimentelor;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- suprapunerea cu alte activități planificate de alte cadre didactice;

Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a părinților și a elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la pregătirea, implicarea și prezentarea tuturor activităților desfășurate în această săptămână

12. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Stabilirea unor programe ,proiecte comune la nivelul școlii pe care să le respecte și să le dezvolte fiecare catedră;
- Abordarea interdisciplinară / transdisciplinară a unor teme generale (implicarea cadrelor didactice de diferite specialități în realizarea acestora);
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferită de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Achiziționarea unor materiale de către școală;
- Finanțare pentru diferite proiecte / activități;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- Să se desfășoare în anotimpul primăvara, pentru a putea realiza mai multe activități în aer liber;
- Colectarea unui feedback de la elevi după finalizarea activităților;
- Se recomandă menținerea unei abordări interdisciplinare care să îmbine educația civică, digitală și socio-emoțională;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Activitățile privind valorile europene, utilizarea responsabilă a AI și prevenirea violenței ar trebui corelate în mod coerent;
- Introducerea explicită a regulilor de etică digitală și protecția datelor personale;
- Încurajarea gândirii critice în analiza informațiilor generate de AI;
- Colaborarea cu consilierul școlar, ONG-uri sau instituții relevante;
- Invitarea unor specialiști pentru a susține activități tematice;
- Reluarea temelor abordate în cadrul altor discipline sau proiecte școlare;
- Monitorizarea impactului activităților asupra comportamentului elevilor;
- Orar flexibil;
- Introducerea unei secțiuni de stretching/relaxare la finalul fiecărei sesiuni, cu accent pe conștientizarea corpului;
- Extinderea activităților cu jocuri de mișcare non-competitive pentru a menține echilibrul dintre spiritul competitiv și cel recreativ;
- Utilizarea unor resurse multimedia pentru creșterea atractivității.

12. Anexe:

- Fotografii
- Modele de bună practică
- Fișele de activitate
- Copii ale parteneriatelor instituționale
- Procesele verbale
- Afișe întocmite de elevi
- Mesaje scrise de elevi
- Site-ul școlii

Director,
Prof. Cazacu Gabriela Elena

Consilier educativ,
Prof. înv. Moise Ionelia

Coordonator CEAC,
Prof. Tudor Daniela



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

POZE DIN CADRUL ACTIVITĂȚILOR: „ȘCOALA ALTFEL”





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CENTRALĂ
MUNICIPIUL CÂMPINA - PRAHOVA**
Str. Calea Doftanei, nr. 13, tel/fax: 0244337171
e-mail: scoalacentralaph@gmail.com
website: www.scoalacentralaph.ro
COD FISCAL: 28978311



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Întocmit: Coord. proiecte educative școlare și extrașcolare

Prof. înv., Moise Ionelia